

ESCUELA TÉCNICA N°25
“TENIENTE 1° DE ARTILLERÍA FRAY LUIS BELTRAN”

ASIGNATURA: **TALLER** CICLO: **BÁSICO** ROTACIÓN: **TIC 1° Año** TURNO: **Mañana/Tarde** MEP: **Ricardo Chiappe**

PLANIFICACIÓN OPERATIVA TALLER 1° AÑO

OBJETIVOS OPERACIONALES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y RECURSOS	EVALUACIÓN Criterios o Instrumentos	CRONOGRAMA
Reconocer la eficiencia, productividad y calidad de las operaciones utilizando herramientas y sistemas tecnológicos	TECNOLOGÍA Definición, necesidad y fines	Discusión y Preguntas. Actividades de repaso y de investigación.	Permanente y continua. Por medio de la interacción y el cumplimiento y calidad de las actividades.	1 semana
Identificar las TIC como una herramienta que permita una mayor eficiencia y optimización de la comunicación, además de su uso como recurso para informarse.	TIC Aparatos tecnológicos que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación. Tratamiento de la información (criterios de validez).	Trabajo en grupo, video “Historia del Ordenador”, utilización de las TIC en Actividades	Permanente y continua a partir de los ejemplos aportados y el análisis del documental.	1 semana
Distinguir a esta herramienta tecnológica como facilitadora del aprendizaje, la enseñanza y la interacción entre estudiantes y docentes.	INTERNET Internet, redes sociales, datos personales (conceptos, importancia de su protección y forma de circulación), identidad digital	Explicación, lectura de material, debate y análisis de un caso. (“El gato de Novaresio”)	Permanente y continua. Elaboración de resúmenes e interpretación del material trabajado en clase.	1 semana
Alentar el uso responsable de la tecnología.	PELIGROS INTERNET Seguridad/riesgo y amenazas. Sexting, grooming, cyberbullying, skimming, virus, otros.	Lectura material (Defensoría del Pueblo CABA), Lluvia de ideas con la guía del docente y análisis de un caso (“Juan Sánchez”)	Permanente y continua considerando la participación, las dudas e inquietudes que surjan al abordar los temas.	1 semana

Desarrollar conocimientos informáticos generales y necesarios.	INFORMÁTICA Diferencia entre dispositivos, elementos de la computadora que permitan generalizar sus funciones y especificarlas. Memoria RAM y ROM, unidades de memoria. Los componentes del hardware y sus funciones (CPU, periféricos, dispositivos de almacenamiento, etc...). Software.	Presentación del tema, lectura de material, charla grupal, identificación de los componentes en equipos,	Práctica al reconocer e identificar los elementos y conceptos vistos en clase.	1 semana
Comprender qué es la IA. Reflexionar críticamente sobre la misma y sus implicancias en distintos ámbitos de la vida. Reconocer principios éticos. Fomentar un uso ético y responsable de herramientas de IA en contextos educativos.	IA Comprensión de la IA y su funcionamiento. Principios y aplicaciones en el trabajo y estudio. ChatGPT, Gemini, DeepSeek y NotebookLM. Prompts efectivos. Su uso en la Escuela	Presentación del tema, lectura de material. Analizar casos reales con consecuencias positivas y problemáticas. Debate.	Análisis de conclusiones e investigaciones.	2 semanas
Crear un entorno escolar seguro y saludable para estudiantes, docentes y personal. Identificar riesgos, implementar medidas preventivas y responder eficazmente ante emergencias.	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Riesgo mecánico y eléctrico. Elementos de protección personal. Incendios	Introducción del docente al tema, construcción colectiva de un reconocimiento por la seguridad, identificar los elementos y precauciones en nuestro día a día.	Permanente y continua considerando la investigación realizada por cada alumno, su interiorización de los conceptos y la defensa de sus posiciones y conclusiones.	2 semanas