

08

NIVEL MEDIO

Informe de Evaluación del Desempeño del Personal
para los Cargos de Ascenso: Personal de **Conducción**.

Áreas: **Media, Técnica, Artística y Formación Docente**.

Cargos: Rector/a, Director/a, Vicerrector/a, Vicedirector/a, Regente,
Subregente, Jefe/a General de Enseñanza Práctica, Jefe/a de Educación
Práctica y Jefe/a General de Taller.

INFORME DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
PARA LOS CARGOS DE ASCENSO:
PERSONAL DE **CONDUCCIÓN**

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Apellido: Nombres:
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:

INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO

ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA

INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO

CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES

INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)

SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción

CONCEPTO (últimos tres años)

AÑOS	CONCEPTO

CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:

MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:

MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL SUPERVISOR/A

ACLARACIÓN

ACLARACIÓN

INFORME DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
PARA LOS CARGOS DE ASCENSO:
PERSONAL DE **CONDUCCIÓN**

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
Apellido: Nombres:				
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:				
INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO				
ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA
INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO				
CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES
INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)				
SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción				
CONCEPTO (últimos tres años)				
AÑOS		CONCEPTO		
CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:				
MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:				
MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:				
OBSERVACIONES:				
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL SUPERVISOR/A	
ACLARACIÓN			ACLARACIÓN	

INFORME DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
PARA LOS CARGOS DE ASCENSO:
PERSONAL DE **CONDUCCIÓN**

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN												
Apellido: Nombres:												
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:												
INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO												
ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA								
INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO												
	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES								
CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES												
INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)												
SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción												
CONCEPTO (últimos tres años)												
		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">AÑOS</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">CONCEPTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>			AÑOS	CONCEPTO						
AÑOS	CONCEPTO											
CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:												
MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:												
MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:												
OBSERVACIONES:												
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL SUPERVISOR/A									
ACLARACIÓN			ACLARACIÓN									

SÍNTESIS PARA LA ELABORACIÓN DEL CONCEPTO

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Total de valoraciones por Columna	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Para la formulación del concepto deberá consultarse la guía orientativa adjunta.

CONCEPTO (señalar con una cruz)

	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	SOBRESALIENTE
	<input type="text"/>				

.....
 SUPERVISOR/A

.....
 NOTIFICACIÓN DEL/LA INTERESADO/A

GUÍA ORIENTATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO.

Para arribar al concepto se utilizará una correlación numérica entre las valoraciones consignadas en la grilla síntesis y las diferentes categorías fijadas en la reglamentación vigente. En la construcción del concepto se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

- La cantidad de valoraciones se obtiene sumando las valoraciones correspondientes a cada eje que compone el instrumento.
- Para una misma calificación puede haber muchas combinaciones posibles.
- Para cada calificación se establece una cantidad mínima y máxima de valoraciones por categoría, o par de categorías; esto no impide que haya valoraciones en las cuatro categorías de la escala (excepto para la calificación sobresaliente que tiene como una de sus condiciones no tener apreciaciones en “nunca-casi nunca”).

SOBRESALIENTE

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia o pocas veces	Nunca / Casi nunca
18 o más		3 o menos	0

MUY BUENO

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia o pocas veces	Nunca / Casi nunca
18 o más			3 o menos
3 o más			

BUENO

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia o pocas veces	Nunca / Casi nunca
	18 o más		6 o menos
	10 o más		

REGULAR

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia o pocas veces	Nunca / Casi nunca
		18 o más	
			9 o menos

DEFICIENTE

	Frecuentemente	Con poca frecuencia o pocas veces	Nunca / Casi nunca
		18 o más	
			10 o más